

Cynradd

Crynodeb o hunan arfarniad o Addysg Grefyddol yn Ysgol Crud y Werin_
 (Gweler canllawiau pynciol Ffeil Hunan Arfarnu CYNNAL 2005)

| | |
|---|-----------------|
| Cwestiwn 1 : Pa mor dda mae dysgwyr yn cyflawni? | |
| <ul style="list-style-type: none"> Mae hunan arfarniad yn seiliedig ar arsylwadau gwersi, arfarniad o waith disgyblion, cyfweiliadau â disgyblion a dadansoddiad o asesiadau athrawon. | |
| Barn gryno am brif gryfderau cyflawniad y dysgwyr | Gradd: 2 |
| Mae ganddynt wybodaeth dda o Gristnogaeth a dwy grefydd arall. Hefyd mae'r cwestiynau a'r trafod yn bwysig yn y gwersi, yn enwedig yn y sesiwn gloi. | |
| Pa agweddau fydd yn derbyn sylw dros y ddwy flynedd nesaf? | |
| Ail-gynllunio i fynd efo'r cwricwlwm 2008 – mae'r cyd-gysylltydd yn mynd ar gwrs Gofynion Maes Llafur newydd Gwynedd a Môn yn Ionawr 2009 i helpu efo'r ail-gynllunio. | |

Datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol.

| | |
|--|------------------|
| Cwestiwn 2 : Pa mor dda mae profiadau dysgu yn diwallu anghenion a diddordebau dysgwyr a'r gymuned ehangach? | |
| <ul style="list-style-type: none"> Mae hunan arfarniad yn seiliedig ar arsylwadau gwersi, arfarniad o waith disgyblion, cyfweiliadau â disgyblion a gwerthusiad o gyfnodau addoli ar y cyd a gwersi ABCh. Disgwylir cyfeiriad yma at ddatblygiad ysbrydol a moesol y disgyblion. | |
| Barn gryno am ansawdd y ddarpariaeth | Gradd : 2 |
| Defnydd da o'r bwrdd gwyn i fynd ar saflweoedd megis ngfl-cymru – gwaith Mair Parry – Defnyddir arteffactau hefyd ar Iddewiaeth ac Islam. | |
| Pa agweddau fydd yn derbyn sylw yr ysgol dros y flwyddyn nesaf? | |
| Sicrhau fod y datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol yn cael lle yn y cynlluniau pan ail-gynllunir hwynt. | |

| | |
|--|-------------------|
| Dyddiad cwblhau'r arfarniad: | 15/09/2008 |
| Arwyddwyd: A W Jones (Pennaeth) | |